МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД №2 «ДЕЛЬФИН»

Конспект образовательного мероприятия

по ОБЖ «Наш друг Светофор»

(в рамках месячника безопасности и волонтёрского движения

для детей младшей группы)

Составили воспитатели:

Денисова Яна Викторовна

Чертова Ольга Александровна

Бердск 2024

**Конспект образовательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача ФОП ДО / Содержание образовательной деятельности** | **Безопасность на дорогах**. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, **о работе светофора**. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. |
| **Тема** | Образовательное мероприятие по ОБЖ «Наш друг Светофор» |
| **Основные задачи** | *Образовательные:*  - обучать в игровой форме элементарным правилам дорожного движения: учить узнавать и называть цвета светофора, их расположение на светофоре; учить понимать значение сигналов светофора.  *Развивающие:*  - развивать внимание, логическое мышление, память, речевую активность, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;  *Воспитательные:*  - воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения. |
| **Приоритетный вид функциональной грамотности** | Социально-коммуникативная. Умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение, работать в коллективе, действовать сообща. |
| **Формируемые компетенции (4 К)** | Коммуникация. Способность эффективно взаимодействовать с другими в разных социальных контекстах, выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме.  Кооперация. Объединение усилий участников взаимодействия для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей. |
| **Формы организации деятельности** (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей) | Совместная деятельность педагога с детьми и индивидуальная деятельность детей, работа в парах. |
| **Этапы образовательного мероприятия** | |
| **1. Организационный этап**  (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы) | Дети младшей группы находятся в группе, сидят на стульчиках полукругом.  Дети подготовительной группы, построенные в шеренгу, стоят напротив. Светофор (ребёнок) находится в приёмной. Он сюрпризный момент.  Расставлены столы для работы в парах. |
| **2. Мотивационный этап** (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений) | Желание увидеть светофор, поиграть с ним. |
| **3. Информационный этап** (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п. | Новые знания: о 2 видах светофора – для водителей автомобилей, и для пешеходов. |
| **4. Практический этап** (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности) | Вводная часть  **Ведущий:**  - Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.  Если смотрит глазом красным  Стой, дружок! Идти опасно!  Если желтым – подожди.  А зеленым – проходи!  Так ведёт свой разговор  Молчаливый ... (светофор)  - Правильно, угадали, это светофор. К нам в гости пришёл Светофор (ребёнок подготовительной группы). Хотите поиграть со светофором?  **Светофор:**  - Красный, желтый и зеленый,  Я на всех смотрю в упор.  На дороге оживленной  Очень строгий светофор.  Взрослые идут и дети,  Не бегут и не спешат.  Светофор для всех на свете  Настоящий друг и брат.  **Ведущий:**  - Какого цвета огоньки есть у светофора? (ответы детей)  *Д/игра «Вспомни и скажи»*  - Ребята, для чего на дороге нужен светофор? (ответы детей). Правильно, светофор показывает машинам и пешеходам, когда можно двигаться, а когда надо стоять. Огни у светофора никогда не путаются и не меняются местами. Давайте запомним их места. Самый верхний огонек у светофора какого цвета? Что нужно делать, когда горит красный свет? (ответы детей).  **Ребёнок подг.группы:**  Если свет зажегся красный  Значит двигаться опасно.  Красный свет – дороги нет!  **Ведущий:** - Средний огонек у светофора какого цвета? Что надо делать, когда он горит? (ответы детей).  **Ребёнок подг.группы:**  Если желтый свет горит,  Всем «Внимание!» говорит.  Но запомните, друзья –  На желтый свет идти нельзя!  **Ведущий:** - Третий, самый нижний огонек у светофора какого цвета? Что надо делать, когда он горит? (ответы детей).  **Ребёнок подг.группы:**  Свет зеленый знать даёт –  Можно двигаться вперед!  На дороге не спеши,  Маму за руку держи.  **Ведущий:**  - Вы запомнили огни светофора? Сейчас мы это проверим!  *Игра «Зажги огни светофора».*  Ведущий показывает макет светофора, на котором нет огней.  **Светофор:**  Младший брат есть у меня.  Но беда – он сломан!  Его надо починить,  Чтобы заработал.  Ведущий приглашает 3-х детей по очереди, чтобы прикрепили огоньки на макете.  - Замечательно! Вы всё сделали правильно, и светофор заработал.  - Молодцы, ребята!  *Подвижная игра «Автомобили».*  У воспитателя красный и зеленый флажки. У каждого ребенка руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети бегают по группе, не сталкиваясь друг с другом. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.  - Вот какие замечательные у нас были водители! Без ошибок выполняли все команды светофора. |
| **5. Оценочно-рефлексивный этап** (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения) | Рефлексия.  - Давайте еще раз повторим, что надо делать у дороги по сигналам светофора.  Если красный свет горит – надо …  Если желтый свет горит – надо …  Если зеленый свет горит – надо …  «Светофор» хвалит детей за правильные ответы, напоминает, что надо быть очень внимательным у дороги, и точно выполнять команды светофора. В заключение дарит раскраски. Дети младшей группы со своим наставником из числа детей подготовительной группы – каждый со своим – садятся за столы раскрашивать раскраски. Дети подготовительной группы контролируют правильность выполнения задания детьми младшей группы.  - Порадовали вы меня сегодня! Вы, ребята, молодцы! |
| **6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия** | -Расскажите родителям о прошедшем мероприятии, вместе с родителями закончите раскрашивать картинки. |



