МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД № 2 «ДЕЛЬФИН»

Конспект открытого занятия на тему:

«Открытка ко Дню Победы»

(мастер-класс)

средняя группа № 3 «Солнышко»

Составили:

Воспитатели

Денисова Яна Викторовна

Чертова Ольга Александровна

Бердск 2023

**Конспект открытого занятия**

мастер-класс

«Открытка ко Дню Победы»

(совместная работа родителей и детей)

средняя группа № 3 «Солнышко»

**Цели:**

Воспитание патриотических чувств, воспитание чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание дарить радость людям старшего поколения.

**Задачи**:

- раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы;

- воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;

- развивать речь, внимание, память детей;

- формировать умения и навыки в создании работ;

- развивать художественный вкус, чувство композиции;

- развивать мелкую моторику, творческие способности.

**Предварительная работа**:

- беседа о Дне Победы, рассматривание иллюстраций;

- рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне;

- чтение произведений о Великой Отечественной войне, заучивание стихов;

- разучивание песни «Катюша».

**Материал и оборудование**: иллюстрации и картинки на военную тематику, «фронтовое письмо», открытки с изображением гвоздик.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...

- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.

- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

**Воспитатель: - Р**ебята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети:**  - Ко Дню Победы.

**Воспитатель : -** Да, 9 мая наш народ будет отмечать День Победы.

**А** что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:** 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.

**Воспитатель: -** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той Великой войны.

А кто может нам рассказать, как начиналась война? Кто напал на русский народ?

**Дети:** Фашисты.

**Воспитатель: - Правильно, дети**, рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и пОрты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.  
**Воспитатель**: - На защиту своей Родины поднялись все люди. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Дети**: - Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель**: - А как называется человек, совершивший подвиг?

**Дети:** герой.

**Воспитатель**: - Вот и во время ВОВ тоже было много людей, совершивших героические поступки.

Ребята, а каким должен быть герой?

**Дети:** - Сильным, смелым, выносливым, отважным.

**Воспитатель**: - Да, во время войны было много таких смелых, сильных и отважных людей. За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Дети:** - За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель: -** Сейчас ребята расскажут стихотворения, посвящённые Дню Победы!

**Дети читают стихи**

***Стёпа:*** С папой, с мамой в День Победы

Мы выходим на парад.

Я несу портрет прадеда,

Очень горд я, очень рад.

\*\*\*

Пусть же все, кому досталось

Это небо без войны,

Памяти своих героев

Будут навсегда верны!

\*\*\*

Мы знаем — воевали деды,

И шли, упорно, до Победы,

Они не сдались, победили,

А мы их подвиг — не забыли!

\*\*\*

***Ева П.*** Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда!

\*\*\*

Герои — прадеды для нас,

Мы вспоминаем их сейчас,

И в этот яркий день Победы

Мы говорим:

«Спасибо, Вам, прадеды!»

\*\*\*

***Маша Ш.*** Праздник Победы

Народ отмечает.

Шарик воздушный

В небо взлетает.

Песни звучат

О далёкой войне.

Гордо гвоздику

Держу я в руке!

\*\*\*

С Днем Победы поздравляю

Всех, кто миром дорожит!

Счастья, радости желаю.

И под мирным небом жить!

\*\*\*

С Днем Победы! С днем Победы!

Пусть же ни отцы, ни деды

Не воюют никогда,

Будет мир пускай всегда!

\*\*\*

Мы маленькие, мы не знаем,

Когда была война у нас,

Но мы дедов не забываем,

Победу празднуем сейчас!

\*\*\*

День Победы — славный праздник,

Любим мы его и чтим.

В память о героях павших

Мы минуту помолчим.

**Воспитатель: -** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни**.** Знаменитой на весь мир стала «Катюша»

**Дети поют песню «Катюша»**

**Воспитатель: - Когда солдатам выдавались короткие минуты отдыха, они писали письма своим родным и близким.**

Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Это письмо треугольной формы. Такие письма приходили с фронта родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

**Воспитатель: -** Сегодня мы с вами сделаем праздничные открытки, а потом передадим их на фронт солдатам, которые сейчас находятся в зоне специальной военной операции. Думаю, им будет приятно получить от нас подарок. Мы им напишем добрые пожелания. И будем ждать наших солдат живыми, здоровыми и с победой.

Но сначала давайте немного разомнёмся.

**Физкультминутка.**

**«Салют»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вокруг все было тихо.  И вдруг - салют! Салют!  Ракеты в небе вспыхнули  и там, и тут!  Над площадью, над крышами,  Над праздничной Москвой  Взвивается все выше  Огней фонтан живой.  На улицу, на улицу  Все радостно бегут,  Кричат: «Ура!»,  Любуются на праздничный салют! | *Встать прямо, руки опустить,*  *Поднять руки вверх.*  *Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.*  *Руки развести в стороны, сделать «крышу»*  *Лёгкие колыхания прямых рук сверху в стороны и вниз, затем снизу вверх.*  *Легкий бег на месте.*  *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура».*  *Раскрыть пальчики веером*  *помахать руками над головой влево-вправо.* |

О. Высотская

**Воспитатель: -** Предлагаю всем пройти за столы.

Мы с вами сделаем открытку с гвоздиками потому, что гвоздика – символ пролитой крови, гвоздика символизирует борьбу, победу.

***Алгоритм изготовление цветка.***

1. Сложить салфетку красного цвета вчетверо
2. Скрепить посередине степлером.
3. Придать круглую форму с помощью ножниц.
4. Сформировать лепестки гвоздики путём поднимания краёв салфетки вверх.

***Алгоритм изготовления открытки.***

1. На заготовку треугольной формы выложить изготовленную гвоздику, звезду, лепестки для цветка, поздравительную надпись, георгиевскую ленту.
2. Расположить элементы, сочетая их композиционно.
3. Закрепить с помощью клея.
4. С обратной стороны открытки-письма написать пожелание солдату.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - У нас получились замечательные открытки.

**Воспитатель:** - 9 Мая — самый светлый, торжественный и подлинно народный праздник воинской славы и гражданского мужества. Время не властно над Подвигом. Он золотыми буквами вписан в летопись нашей страны. Он — в каждом из нас. Никто не забыт, и ничто не забыто!

